

# Fag- og yrkesopplæringsområdet

- Hvordan svare opp samfunnets arbeidskraftbehov?



2025 09 16  
Jørn Olav Bekkelund  
Seksjonssjef for Fagopplæring og skoletilbud



# Innlendingen

**376 304** innbyggere

**7%** av Norge

A man with short brown hair, wearing a blue and white checkered shirt, dark blue jeans, and a dark blue backpack with purple accents, is walking away from the camera on a dirt path. The path is surrounded by green grass and small yellow flowers. In the background, there are rolling hills and a large evergreen tree on the left. The sky is overcast.

**Mann**

**50-årene**

**Industri**

**Bygg- og  
anleggsvirksomhet**

**Varehandel el.  
bilreparasjon**

**Helse- og  
sosialtjenester**

A woman with blonde hair is performing a yoga pose on a blue mat. She is in a seated position, leaning forward with her arms extended upwards and her hands reaching towards her feet. She is wearing a colorful patterned top and dark leggings. The background is a bright, indoor setting with large windows.

**Kvinne**

**50-årene**

**Off. adm., forsvar  
el. sosial forsikring**

**Helse- og  
sosialtjenester**

**Varehandel el.  
bilreparasjon**

**Undervisning**



**De unge**

**Varehandel el.  
bilreparasjon**

**Overnatting og  
servering**

**Bygge og  
anlegg**



**Spredt  
aldersfordeling**

**Helse- og  
sosialtjenester**

**Undervisning**

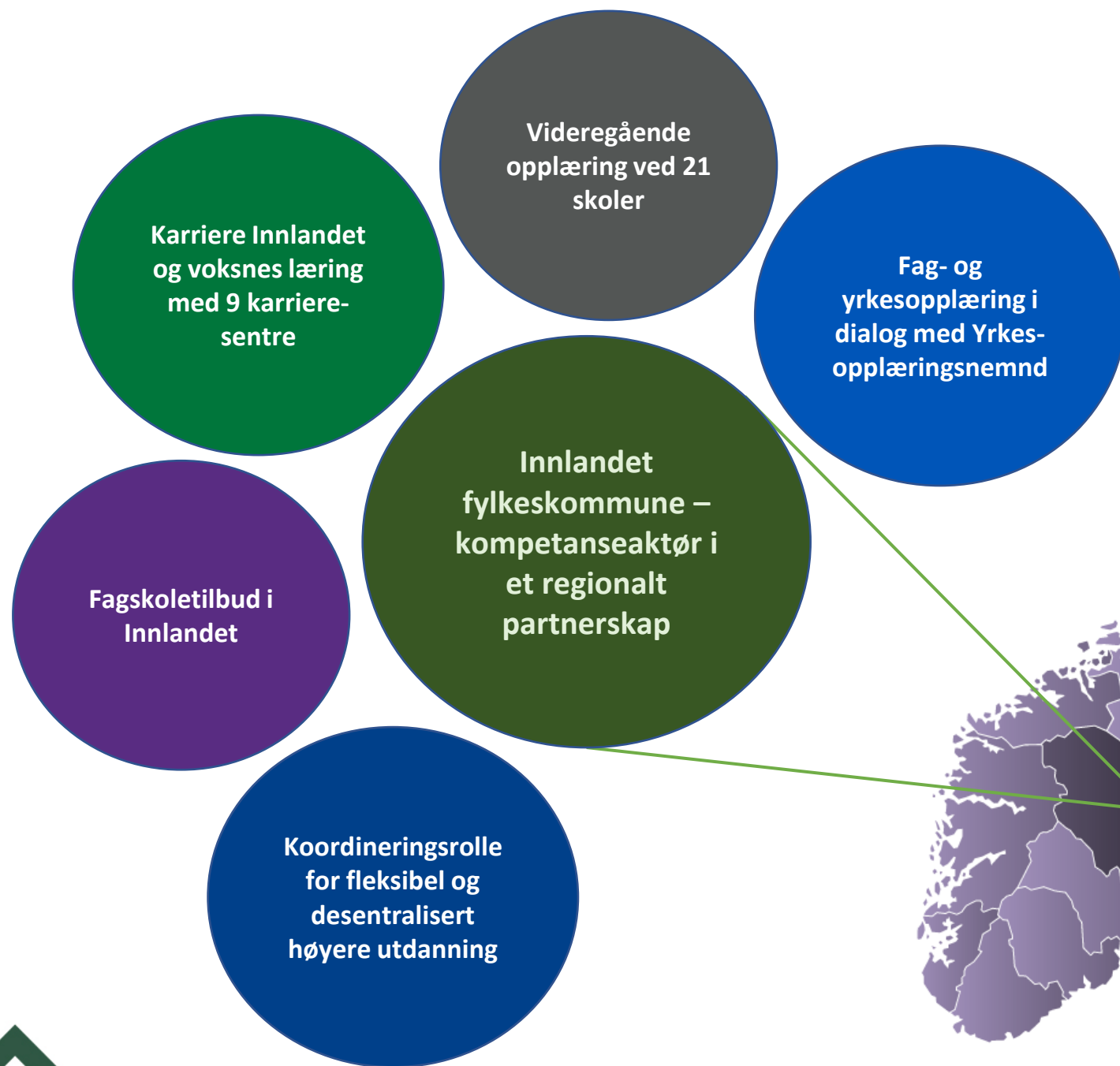


**De eldre**

**Jordbruk,  
skogbruk og  
fiske**

**Transport og  
lagring**

**Industri**



*Hvordan jobber vi  
**helhetlig** med **regional**  
**kompetanseutvikling** i  
Innlandet?*



**Innlandet**  
fylkeskommune



- Arbeidskraft-/kompetansebehov
- Utenforskap
- Inkludering og integrering
- Demografi
- Elevantvikling
- Skole og tilbudsstruktur
- Alternative opplæringsmodeller

«Hvordan kan vi jobbe for å hindre utenforskap i Innlandet og sikre arbeidskraftressurser best mulig for framtiden?»

**Vi skal sikre at alle  
får mulighet til å  
lykkes med  
gjennomføring og  
fullføring av  
opplæringsløpet,  
samtidig som  
arbeidslivet får  
dekket sitt  
arbeidskraftbehov**



Opphavsperson: Evgeny Atamanenko  
Kreditering: JenkoAtaman - stock.adobe.com  
Opphavsrett: Evgeny Atamanenko



**Innlandet**  
fylkeskommune

Driver 1

# Arbeidskraftbehov



# Norge står foran tidenes samfunnsutfordring

Antall med trygd og pensjon   
Andel i arbeidsfør alder   
Olje- og gassinntekter 

A blurred background image of an office interior. Several people are visible sitting at desks, working. The image is out of focus, emphasizing the text overlay. A semi-transparent purple rectangle covers the middle portion of the image, serving as a background for the text.

Vi trenger folk

–

Vi trenger kompetanse



OM LAG

15 %



ER UFØRE

A close-up photograph of a person's hands writing in a small, spiral-bound notebook with a pink pencil. The person is wearing a pink and yellow patterned shirt. In the background, a pair of glasses and a keyboard are visible on a wooden desk.

NESTEN

1 av 3

---

HAR GRUNNSKOLE SOM  
HØYESTE FULLFØRTE  
UTDANNELSE



## Andel av befolkningen i Innlandet i arbeidsaktuell alder

(20-66 år)

**59 %**

Per 2023

**53 %**

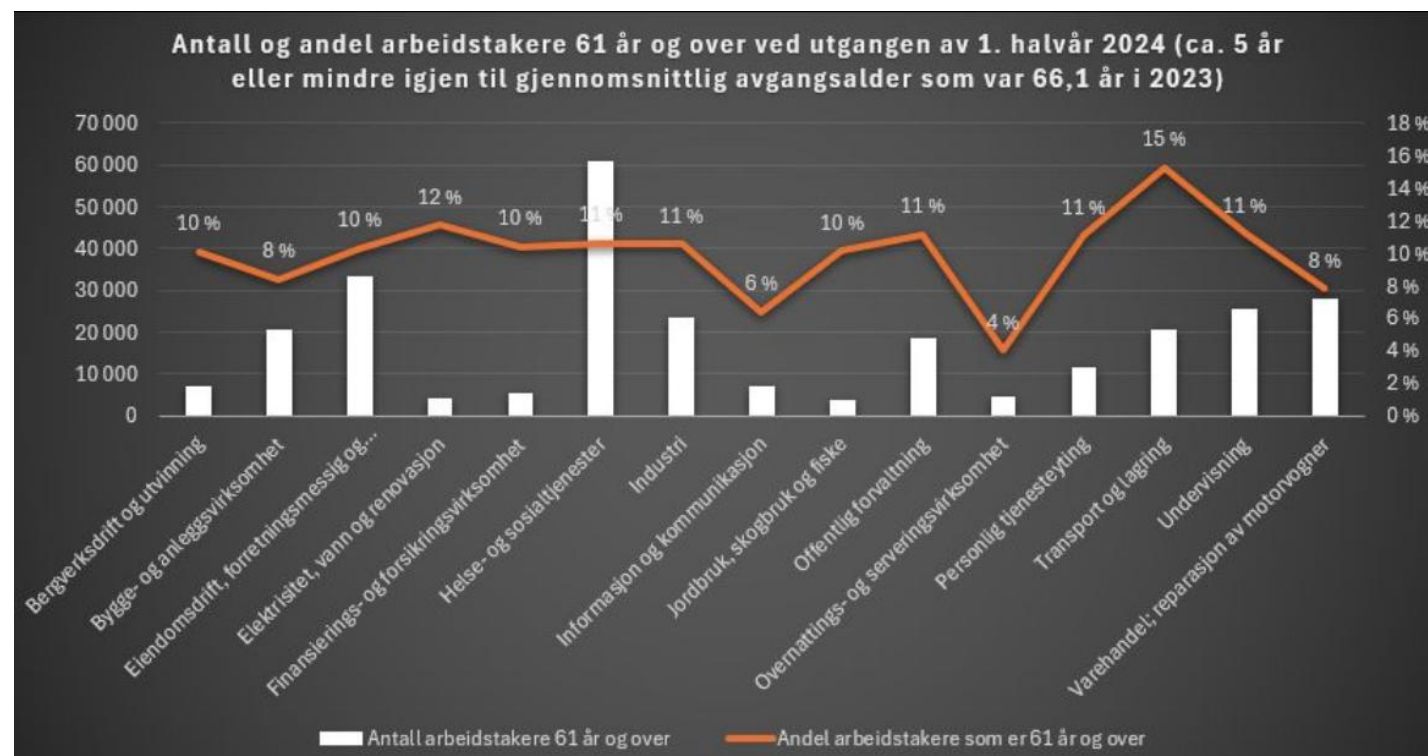
Innen 2050



**Innlandet**  
fylkeskommune

# 275 000 arbeidstakere i Norge har mindre enn 5 år igjen til de forlater arbeidslivet med pensjon. Det tilsvarer en av ti arbeidstakere i landet vårt.

- Det er nesten like mange som det er personer i yrkesaktiv alder (20 til 66 år) i hele Nord-Norge.
- Hvor mange arbeidstakere har 5 år eller mindre igjen til gjennomsnittlig avgangsalder fra arbeidslivet? (noe som var 66,1 år i 2023). Vi ser på arbeidstakere som er 61 år og eldre.
- Totalt utgjør det 10 prosent av alle arbeidstakere i Norge. Men det er store forskjeller når vi fordeler på de ulike næringene.
- Innenfor Transport og lagring gjelder dette faktisk hele 15 prosent av arbeidstakerne, mens i overnattings- og serveringsvirksomheter gjelder det kun 4 prosent. Informasjon og kommunikasjon har også få eldre arbeidstakere, med 6 prosent.
- Ser vi derimot på antallet arbeidstakere dette gjelder per næring trer helse- og sosialtjenester frem med et stort behov for rekruttering fremover bare for å erstatte seniorenene: i denne næringen er det hele 61 000 arbeidstakere som nærmer seg avgang fra arbeidslivet.
- En annen stor næring med mange arbeidstakere i samme situasjon er eiendomsdrift, forretningsmessig og faglig tjenesteyting. Her er det over 33 000 arbeidstakere som vil gå av med pensjon de nærmeste årene.
- Denne utfordringen kommer til å øke på i årene fremover som følge av aldringen av befolkningen vår. En løsning må bli å jobbe aktivt for å beholde seniorenene lenger i arbeidslivet vårt.



Kilde: NAV 2025

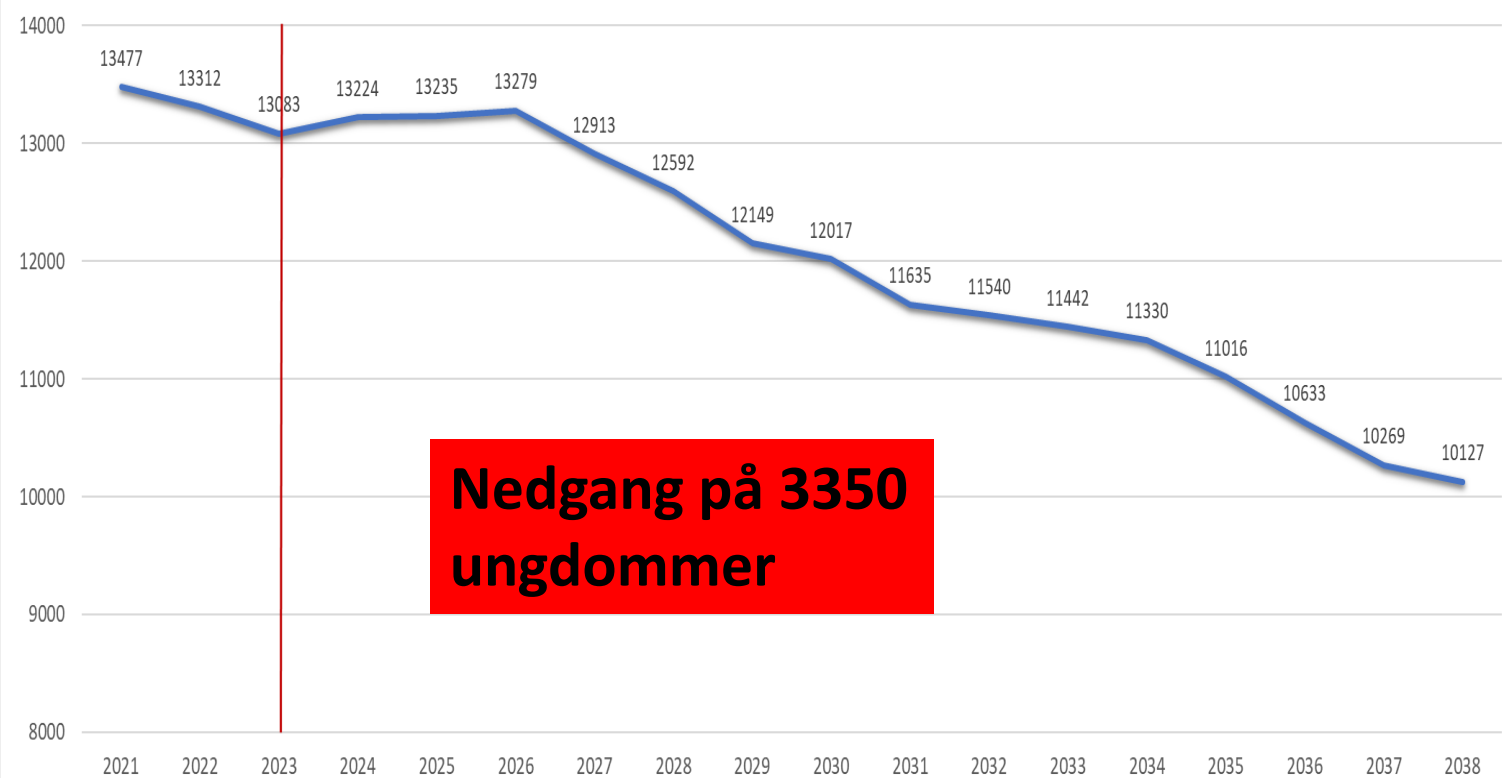


**Innlandet**  
fylkeskommune



# Elevtallsutvikling

(forventede elevkull 16-18 åringer - Innlandet fylke (GSI og SSB))

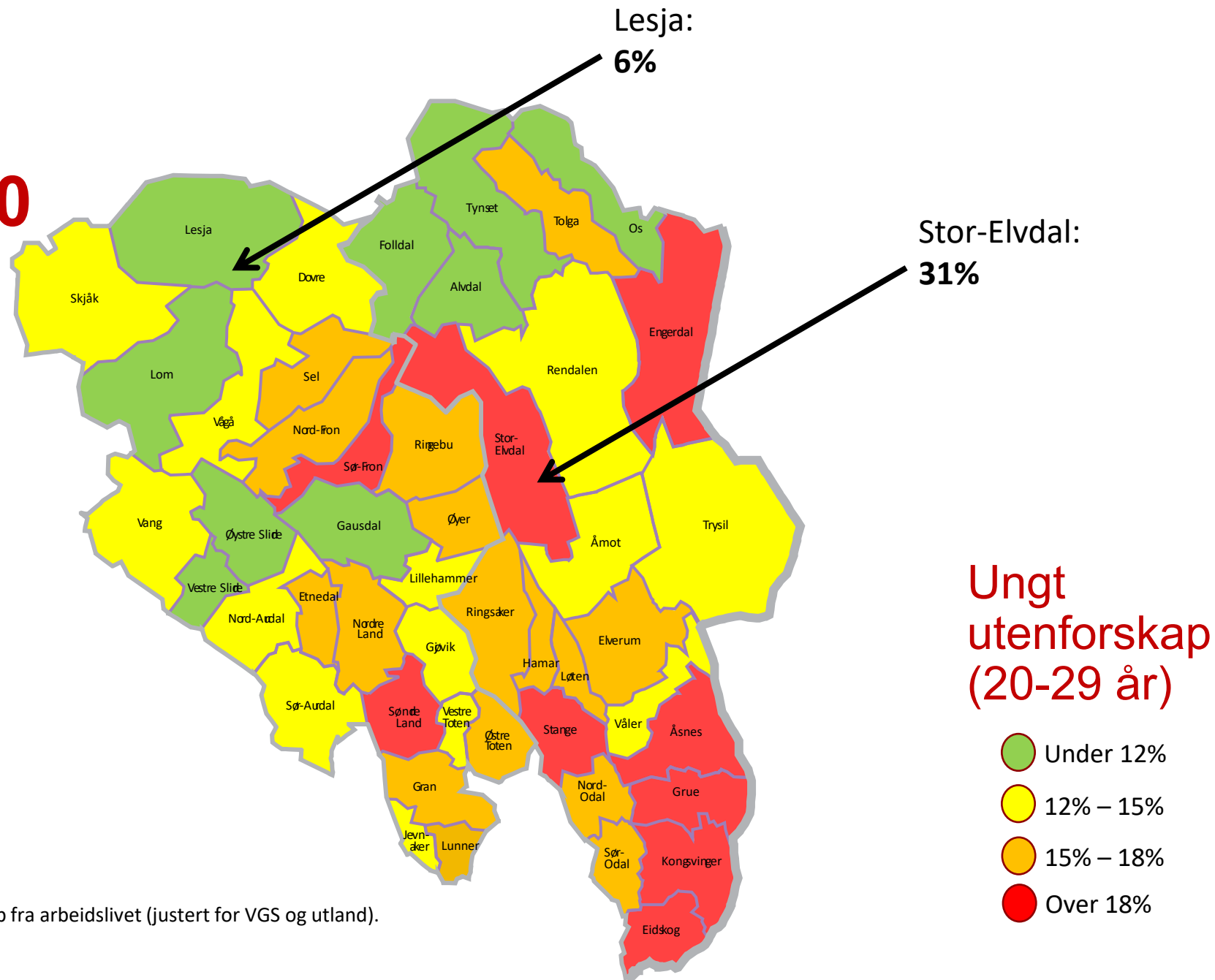


Kilde: Utdanningsdirektoratet (skoleåret 2022-23). Grunnskolens informasjonssystem og SSB (tabell 07459). Hentet [06.02.2023]



**Innlandet**  
fylkeskommune

I Innlandet er **16%**  
av unge voksne i  
utenforskap: **6 700**



Andelen personer i alderen 20-29 år som er i utenforskap fra arbeidslivet (justert for VGS og utland).

**6 700** unge voksne i utenforskap i  
Innlandet tilsvarer...



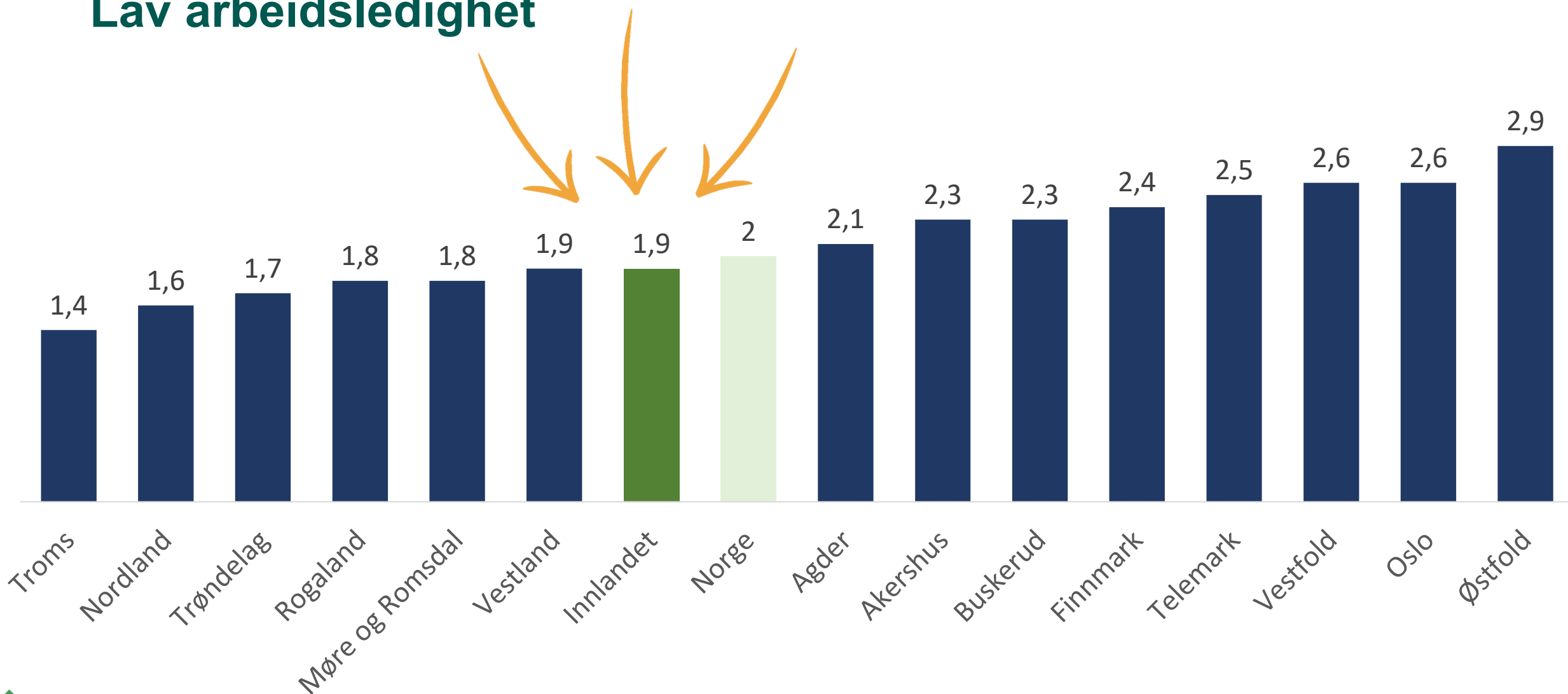
**x 270**

**hele skoleklasser**



**Innlandet**  
fylkeskommune

## Lav arbeidsledighet

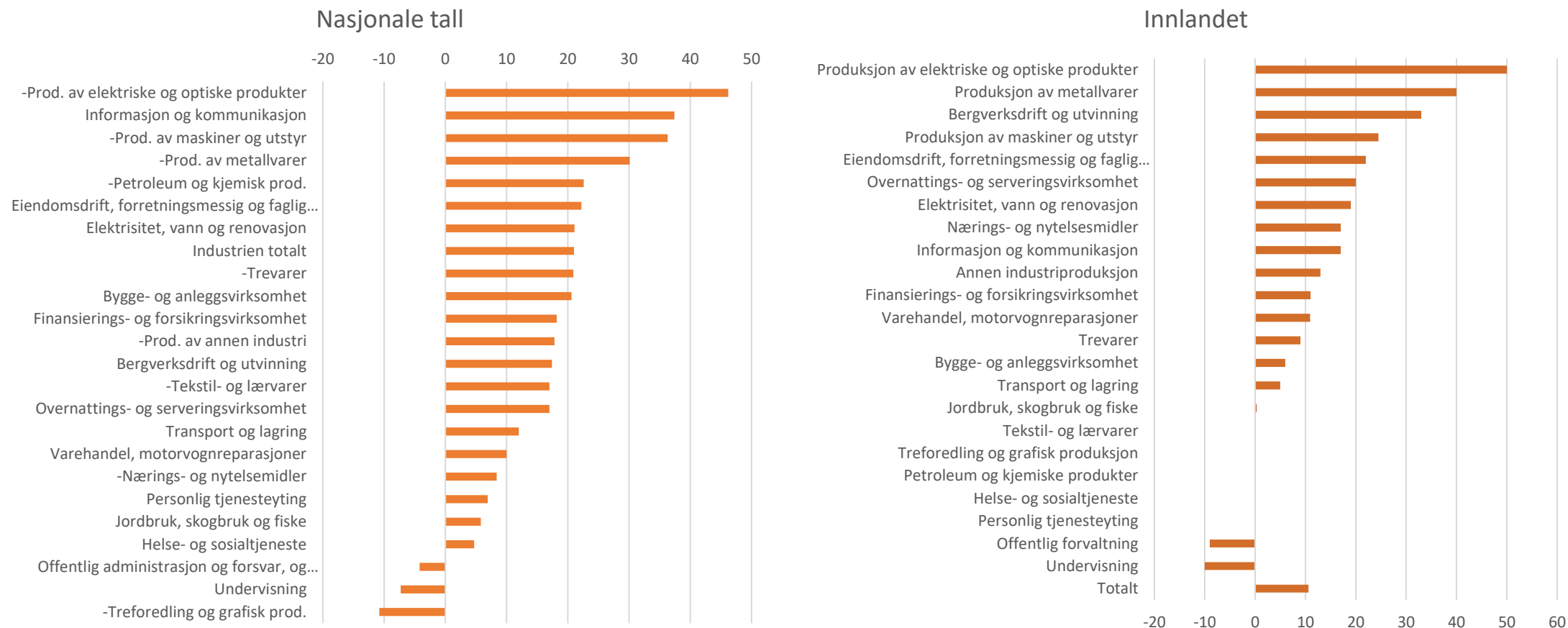


Problem for virksomhetene – mulighet for de som står utenfor?



**Innlandet**  
fylkeskommune

# Syssestetstngsbarometer for 2025 (prosentpoeng)



Innen 16 av de totalt 23 næringene i Innlandet svarte en større andel av bedriftene at de forventer oppgang i antall ansatte enn nedgang



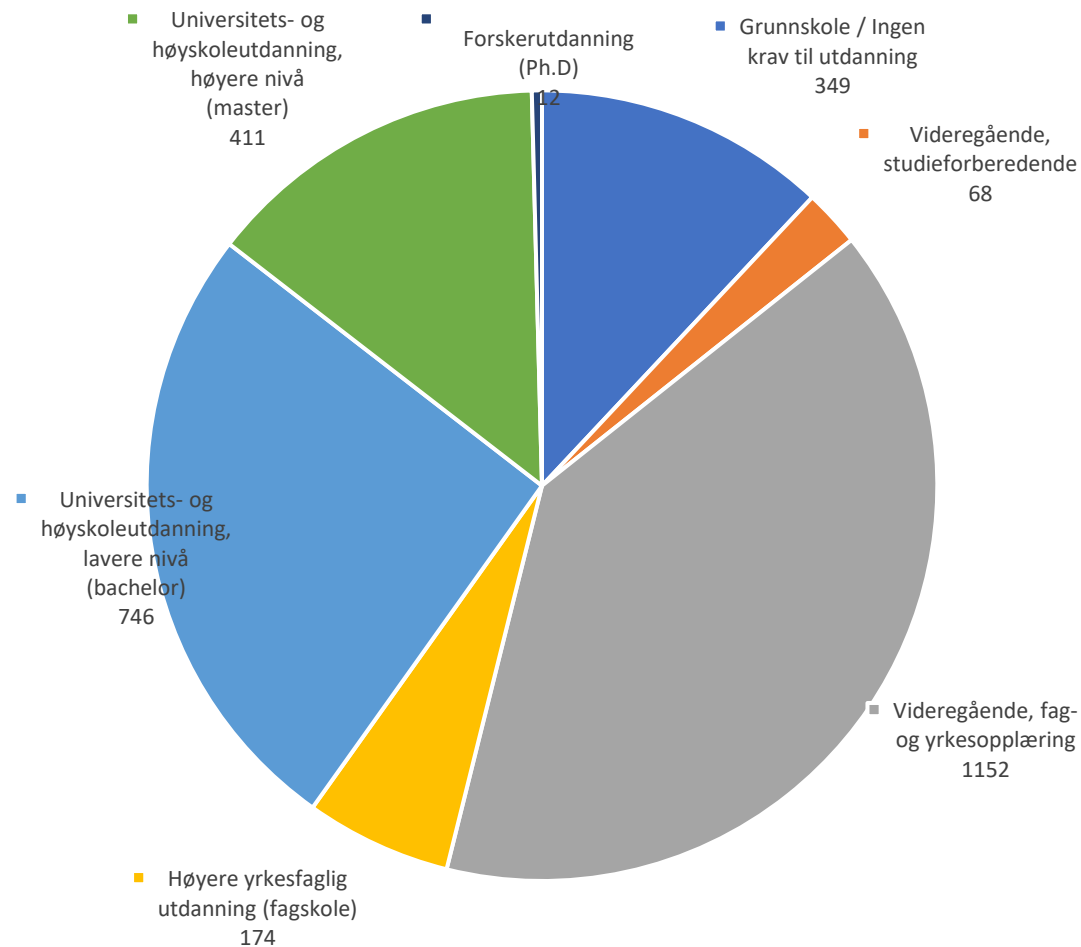
**Innlandet**  
fylkeskommune

# Mangelen på arbeidskraft i Innlandet, målt i antall personer, fordelt på yrker

| Yrker                                    | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Helsefagarbeidere                        | 400  | 75   | 75   | 275  | 325  | 400  | 200  |
| Sykepleiere                              | 225  | 225  | 350  | 475  | 300  | 525  | 200  |
| Andre helseyrker                         | 25   | 25   | 25   | 50   | 125  | 75   | 150  |
| Legespesialister                         | 25   | 50   | 75   | 75   | 50   | 175  | 75   |
| Spesialsykepleiere                       | 50   | 25   | 75   | 25   | 50   | 75   | 75   |
| Kokker                                   | 150  | 75   | 25   | 75   | 75   | 50   | 75   |
| Elektrikere                              | 225  | 50   | 0    | 100  | 50   | 0    | 50   |
| Renholdere i bedrifter                   | 25   | 50   | 0    | 175  | 25   | 25   | 50   |
| Servitører                               | 100  | 75   | 25   | 50   | 50   | 25   | 50   |
| Butikkmedarbeidere                       | 0    | 50   | 0    | 25   | 50   | 50   | 50   |
| Sveisere                                 | 50   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 50   |
| Revisorer, regnskapsrådgivere            | 25   | 0    | 0    | 0    | 50   | 0    | 50   |
| Anleggsmaskin- og industrimekanikere     | 50   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 50   |
| Tømrere og snekkere                      | 125  | 75   | 100  | 300  | 100  | 25   | 50   |
| Andre personlige tjenesteytere           | 25   | 25   | 0    | 75   | 25   | 0    | 50   |
| Andre håndverkere                        | 50   | 100  | 50   | 50   | 25   | 25   | 50   |
| Gatekjøkken- og kafémedarbeidere mv.     | 0    | 25   | 0    | 25   | 25   | 25   | 50   |
| Bussjåfører og trikkeførere              | 75   | 25   | 0    | 25   | 25   | 25   | 50   |
| Lastebil- og trailersjåfører             | 175  | 175  | 50   | 100  | 0    | 25   | 50   |
| Andre pleiemedarbeidere                  | 25   | 0    | 0    | 50   | 25   | 25   | 25   |
| Operatører innen næringsmiddelproduksjon | 0    | 0    | 0    | 25   | 25   | 0    | 25   |
| Andre salgsmedarbeidere                  | 75   | 50   | 25   | 50   | 25   | 25   | 25   |
| Rørleggere og VVS-montører               | 75   | 25   | 50   | 75   | 50   | 0    | 25   |
| Vernepleiere                             | 50   | 50   | 25   | 75   | 75   | 100  | 25   |

|                                           |              |              |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Bilmekanikere                             | 25           | 0            | 0            | 0            | 25           | 25           | 25           |
| Automatikere                              | 25           | 25           | 0            | 25           | 25           | 0            | 25           |
| Frisører                                  | 75           | 25           | 0            | 25           | 25           | 25           | 25           |
| Barnehage- og skolefritidsassistenter mv. | 25           | 0            | 0            | 25           | 50           | 75           | 25           |
| Grunnskolelærere                          | 50           | 25           | 50           | 100          | 50           | 75           | 25           |
| Anleggsmaskinførere                       | 75           | 50           | 50           | 50           | 25           | 0            | 25           |
| Overflatebehandlere og lakkerere          | 25           | 25           | 25           | 75           | 25           | 0            | 25           |
| Bioingeniører                             | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 25           | 25           |
| Operatører innen metallflatebehandling    | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 25           |
| Vektore                                   | 50           | 0            | 0            | 50           | 25           | 0            | 25           |
| Andre ingeniører                          | 25           | 0            | 25           | 25           | 25           | 25           | 25           |
| Andre administrative ledere               | 0            | 0            | 25           | 25           | 25           | 0            | 25           |
| Ledere av industriproduksjon mv.          | 25           | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 25           |
| Slaktere, fiskehandlere mv.               | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 25           |
| Dørselgere                                | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 25           | 25           |
| Bil-, drosje- og varebilførere            | 25           | 25           | 25           | 25           | 25           | 0            | 25           |
| Jordmødre                                 | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 25           |
| Platearbeidere                            | 25           | 0            | 0            | 0            | 25           | 25           | 25           |
| Prosessoperatører (oppredning)            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 25           |
| Andre montører                            | 25           | 25           | 0            | 0            | 0            | 0            | 25           |
| Andre yrker                               | 1 350        | 925          | 725          | 2 125        | 1 325        | 950          | 725          |
|                                           |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>Totalt i Innlandet</b>                 | <b>3 850</b> | <b>2 425</b> | <b>1 925</b> | <b>4 775</b> | <b>3 275</b> | <b>2 975</b> | <b>2 775</b> |

# Mangelen på arbeidskraft i Innlandet, målt i antall personer, fordelt på utdanningsnivå



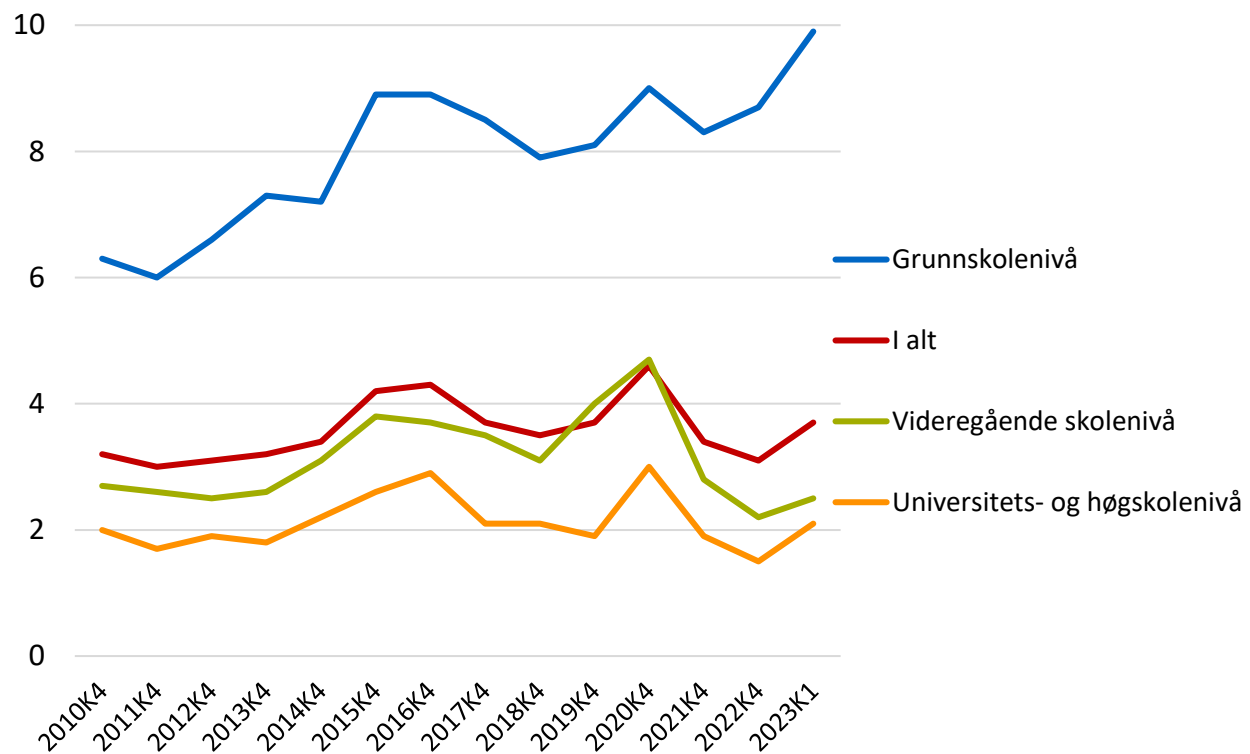
## • Mangelen på arbeidskraft, målt i antall personer. Fordelt på utdanningsnivå..

- Grunnskole / Ingen krav til utdanning 12 %
- Videregående, studieforberedende 2%
- Videregående, fag- og yrkesopplæring 40%
- Høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole) 6%
- Universitets- og høyskoleutdanning, lavere nivå (bachelor) 26%
- Universitets- og høyskoleutdanning, høyere nivå (master) 14%
- Forskerutdanning (Ph.D) 0,4%

# 1 av 5 fullfører ikke videregående skole

(både på landsbasis og i Innlandet)

Arbeidsledighet, etter utdanningsnivå. Tall i prosent



Kilde: Eurostat



# Mangel på arbeidskraft i Innlandet, målt i antall personer, fordelt på utdanningsnivå og fagretning

| Fagretning/<br>Utdanningsnivå                               | Grunnskole/<br>Ingen krav<br>til utdanning | Videregående,<br>fag- og<br>yrkes-<br>opplæring | Høyere<br>yrkesfaglig<br>utdanning<br>(fagskole) | Universitets-<br>og<br>høyskoleutdanning,<br>lavere nivå<br>(bachelor) | Universitets-<br>og<br>høyskoleutdanning,<br>høyere nivå<br>(master) | Forsker-<br>utdanning<br>(Ph.D) |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Andre fag                                                   |                                            | 194                                             |                                                  | 15                                                                     | 7                                                                    |                                 |
| Andre helse-, sosial- og idrettsfag                         |                                            | 37                                              | 26                                               | 94                                                                     | 69                                                                   |                                 |
| Andre naturvitenskapelige fag, tekniske fag og håndverksfag |                                            | 47                                              |                                                  |                                                                        |                                                                      |                                 |
| Andre naturvitenskapelige og tekniske fag                   |                                            |                                                 | 33                                               | 3                                                                      | 4                                                                    | 8                               |
| Bygg- og anleggsfag                                         |                                            | 174                                             |                                                  |                                                                        |                                                                      |                                 |
| Elektrofag                                                  |                                            | 120                                             |                                                  |                                                                        |                                                                      |                                 |
| Estetiske og kreative fag                                   |                                            |                                                 | 10                                               |                                                                        |                                                                      |                                 |
| Humanistiske og estetiske fag                               |                                            |                                                 |                                                  | 5                                                                      | 10                                                                   |                                 |
| Informasjons- og datateknologi                              |                                            | 5                                               | 6                                                | 33                                                                     | 15                                                                   | 1                               |
| Ingeniørfag                                                 |                                            |                                                 |                                                  | 112                                                                    | 68                                                                   |                                 |
| Juridiske fag                                               |                                            |                                                 |                                                  |                                                                        | 15                                                                   |                                 |
| Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk                |                                            |                                                 |                                                  | 70                                                                     | 26                                                                   |                                 |
| Medisin                                                     |                                            |                                                 |                                                  |                                                                        | 170                                                                  | 1                               |
| Mekaniske fag og maskinfag                                  |                                            | 300                                             |                                                  |                                                                        |                                                                      |                                 |
| Pleie- og omsorgsfag                                        |                                            | 162                                             | 79                                               | 336                                                                    |                                                                      |                                 |
| Primærnæringsfag                                            |                                            | 33                                              |                                                  |                                                                        |                                                                      |                                 |
| Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag           |                                            | 37                                              |                                                  | 9                                                                      |                                                                      |                                 |
| Samfunnsfag og juridiske fag                                |                                            |                                                 |                                                  | 5                                                                      |                                                                      |                                 |
|                                                             |                                            |                                                 |                                                  |                                                                        |                                                                      |                                 |
| Samfunnsvitenskapelige fag                                  |                                            |                                                 |                                                  |                                                                        |                                                                      | 1                               |
| Studieforberedende                                          |                                            | 68                                              |                                                  |                                                                        |                                                                      |                                 |
| Økonomiske og administrative fag                            |                                            |                                                 |                                                  | 64                                                                     | 25                                                                   | 1                               |
| Økonomiske og administrative fag, inkl salg og service      |                                            | 43                                              |                                                  |                                                                        |                                                                      |                                 |
| Økonomiske-, administrative-, samfunns- og juridiske fag    |                                            |                                                 | 20                                               |                                                                        |                                                                      |                                 |
| <b>I alt</b>                                                | <b>349</b>                                 | <b>1 220</b>                                    | <b>174</b>                                       | <b>746</b>                                                             | <b>409</b>                                                           | <b>12</b>                       |

**Stor mangel etter personer med videregående fag- og yrkesopplæring**



# Status yrkesfaglig område i Innlandet

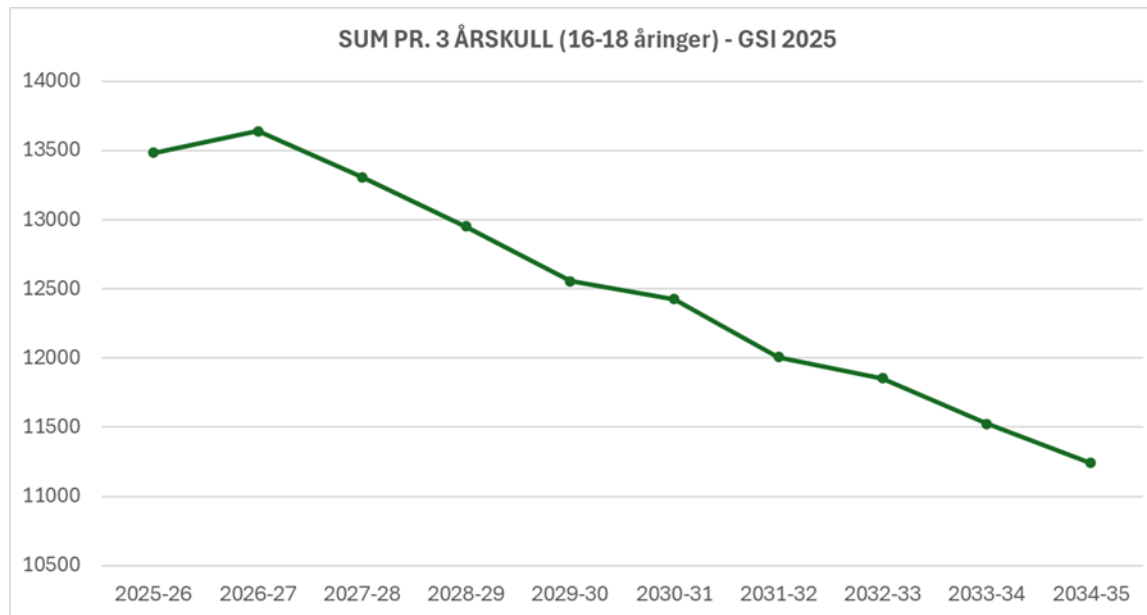


Innlandet  
fylkeskommune

# Søkertall - mars 2025

- Innlandet

- Totalt antall søkere til skole er i år 13 543 (13 184 i 2024).
- Antallet søkere med ungdomsrett til Vg1 øker med 248 søkere sammenlignet med 2024.



# Endringer i søkermønster - permanent eller kortvarig?

Andelen som søker yrkesfaglig opplæring har i år økt betydelig. 63 % av søkerne til Vg1 har valgt et yrkesfaglig utdanningsprogram på sitt førsteønske. Dette innebærer en økning på hele 5 prosentpoeng sammenlignet med de tre foregående årene. I antall søkere utgjør dette en økning på nærmere 270 søkere.

## Noen observasjoner:

- Søkere som velger yrkesfag, har som regel satt opp yrkesfaglige utdanningsprogram på *alle* sine ønsker.
- Mange gutter søker ofte disse tre utdanningsprogrammene i en eller annen rekkefølge: Vg1 Elektro og datateknologi - Vg1 Bygg og anleggsteknikk - Vg1 Teknologi og industrifag.
- Stor oversøkning til Vg1 Elektro- og datateknologi, spesielt i Hamarregionen (nærmere 100 flere søkere enn det er plasskapasitet til). Det utfordrer både kapasiteten og tilgang på læreplasser. Dette betyr at flere søkere ikke kommer inn på sitt førsteønske.
- Vi er helt avhengige av at bedriftene kan ta imot flere lærlinger når vi øker kapasiteten for å ivareta søkerens lovfestede rettigheter.



# Førsteønskesøkere med ungdomsrett til Vg1 – pr. 1. mars

| Utdanningsprogram                                | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        | %-andel<br>søkere<br>2025 | %-endring<br>siste to år |
|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|--------------------------|
| Idrettsfag                                       | 454         | 437         | 487         | 500         | 555         | 559         | 10                        | 1                        |
| Kunst, design og arkitektur                      | 88          | 120         | 131         | 109         | 104         | 99          | 2                         | -5                       |
| Musikk, dans og drama                            | 161         | 121         | 144         | 151         | 131         | 128         | 2                         | -2                       |
| Medier og kommunikasjon                          | 140         | 121         | 172         | 94          | 96          | 76          | 1                         | -21                      |
| Studiespesialisering                             | 1454        | 1351        | 1164        | 1194        | 1276        | 1140        | 21                        | -11                      |
| <b>Sum studieforberedende</b>                    | <b>2297</b> | <b>2150</b> | <b>2098</b> | <b>2048</b> | <b>2162</b> | <b>2002</b> | <b>37</b>                 |                          |
| Bygg- og anleggsteknikk                          | 335         | 360         | 422         | 408         | 364         | 368         | 7                         | 1                        |
| Håndverk, design og produktutvikling             | 8           | 16          | 10          | 12          | 10          | 9           | 0                         | -10                      |
| Elektro og datateknologi                         | 385         | 365         | 403         | 380         | 449         | 496         | 9                         | 10                       |
| Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign | 78          | 85          | 74          | 88          | 99          | 115         | 2                         | 16                       |
| Helse- og oppvekstfag, ordinært                  | 588         | 570         | 514         | 500         | 519         | 636         | 12                        | 23                       |
| Helse- og oppvekstfag, 3-årig studiekomp.        | 273         | 235         | 267         | 184         | 256         | 311         | 6                         | 21                       |
| IT og medieproduksjon                            | 105         | 116         | 98          | 110         | 108         | 129         | 2                         | 19                       |
| Naturbruk                                        | 189         | 205         | 202         | 193         | 199         | 267         | 5                         | 34                       |
| Restaurant- og matfag                            | 157         | 142         | 136         | 133         | 169         | 164         | 3                         | -3                       |
| Salg, service og reiseliv                        | 139         | 152         | 190         | 263         | 267         | 267         | 5                         | 0                        |
| Teknologi- og industrifag                        | 431         | 510         | 596         | 555         | 518         | 604         | 11                        | 17                       |
| <b>Sum yrkesfag</b>                              | <b>2688</b> | <b>2756</b> | <b>2912</b> | <b>2826</b> | <b>2958</b> | <b>3366</b> | <b>63</b>                 |                          |
| <b>Totalt</b>                                    | <b>4985</b> | <b>4906</b> | <b>5010</b> | <b>4874</b> | <b>5120</b> | <b>5368</b> |                           |                          |

## Større endringer i søkemønster siste to år:

- Medier og kommunikasjon:  
Reduksjon på 21%
- Studiespesialisering:  
Reduksjon på 11%
- Elektro og datateknologi:  
økning 10%
- Frisør, blomster, interiør og eksp.design: Økning på 16%
- Helse og oppvekst (ordinært):  
Økning på 23%
- Helse og oppvekst (SK):  
Økning på 21%
- Naturbruk: Økning på 34%
- Teknologi og industrifag:  
Økning på 17%



# Nøkkeltall for fag- og yrkesopplæringsområdet

- 3 432 lærlinger (3 689 egne i lære, over 400 innlendinger i lære i andre fylker))
- 5 185 elever i yrkesfag (Vg1 2906 og Vg2 2279)

- 64 godkjente samarbeidsorgan (opplæringskontor)
- 2 142 godkjent lærebedrifter
- 1331 frittstående lærebedrifter (etter ny opplæringslov)

- 157 prøvenemnder med 584 medlemmer i 122 programområder
- 2 413 gjennomførte fag og svenneprøver (2024)

- 3 816 aktive faglige ledere i lærebedrifter
- Minst 2 500 instruktører/veiledere i bedrift
- 152 godkjente lærefag



## Formidling til læreplass i 2024

**9 av 10  
fikk læreplass**

(ungdomsrett)

# Status formidling til læreplass

- søkere med ungdomsrett 12.09.2024

77,3%

(79,81% per 12.09.2024.

Men, det er formidlet 61 flere i 2025 enn på samme tidspunkt i fjor).

# Søkere og formidlet til lære plass

- per 11.09.2025

| 11.09.2025<br>Utdanningsprogram-<br>▲ | Q | Søkere<br>totalt. | Formidlet<br>i eget<br>fylke | Formidlet til<br>andre fylker | Formidlet<br>totalt | %<br>formidlet | Ungdomsrett<br>søkere totalt | Ungdomsrett<br>formidlet eget<br>fylke | Ungdomsrett<br>formidlet til andre<br>fylker | Ungdomsrett<br>formidlet<br>totalt | Ungdomsrett<br>% formidlet |
|---------------------------------------|---|-------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Totals</b>                         |   | <b>1,675</b>      | <b>1,162</b>                 | <b>134</b>                    | <b>1,296</b>        | <b>77.4%</b>   | <b>1,404</b>                 | <b>957</b>                             | <b>128</b>                                   | <b>1085</b>                        | <b>77.3%</b>               |
| Bygg- og anleggsteknikk               |   | 423               | 294                          | 40                            | 334                 | 79.0%          | 370                          | 252                                    | 40                                           | 292                                | 78.9%                      |
| Elektro og datateknologi              |   | 241               | 159                          | 25                            | 184                 | 76.3%          | 209                          | 136                                    | 22                                           | 158                                | 75.6%                      |
| Frisør, blomst, int, eksp. design     |   | 21                | 16                           | 1                             | 17                  | 81.0%          | 20                           | 15                                     | 1                                            | 16                                 | 80.0%                      |
| Helse- og oppvekstfag                 |   | 251               | 187                          | 5                             | 192                 | 76.5%          | 180                          | 142                                    | 5                                            | 147                                | 81.7%                      |
| Håndverk, design, produktutv.         |   | 13                | 5                            | 0                             | 5                   | 38.5%          | 6                            | 2                                      | 0                                            | 2                                  | 33.3%                      |
| IT og medieproduksjon                 |   | 70                | 44                           | 5                             | 49                  | 70.0%          | 56                           | 31                                     | 5                                            | 36                                 | 64.3%                      |
| Naturbruk                             |   | 28                | 15                           | 3                             | 18                  | 64.3%          | 18                           | 10                                     | 3                                            | 13                                 | 72.2%                      |
| Restaurant- og matfag                 |   | 124               | 93                           | 20                            | 113                 | 91.1%          | 90                           | 61                                     | 19                                           | 80                                 | 88.9%                      |
| Salg, service og reiseliv             |   | 103               | 54                           | 14                            | 68                  | 66.0%          | 94                           | 46                                     | 14                                           | 60                                 | 63.8%                      |
| Teknologi- og industrifag             |   | 401               | 295                          | 21                            | 316                 | 78.8%          | 361                          | 262                                    | 19                                           | 281                                | 77.8%                      |

| 12.09.2024<br>Utdanningsprogram-<br>▲ | Q | Søkere<br>totalt. | Formidlet<br>i eget<br>fylke | Formidlet til<br>andre fylker | Formidlet<br>totalt | %<br>formidlet | Ungdomsrett<br>søkere totalt | Ungdomsrett<br>formidlet eget<br>fylke | Ungdomsrett<br>formidlet til andre<br>fylker | Ungdomsrett<br>formidlet<br>totalt | Ungdomsrett<br>% formidlet |
|---------------------------------------|---|-------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Totals</b>                         |   | <b>1,718</b>      | <b>1,209</b>                 | <b>151</b>                    | <b>1,360</b>        | <b>79.2%</b>   | <b>1,283</b>                 | <b>895</b>                             | <b>129</b>                                   | <b>1024</b>                        | <b>79.8%</b>               |
| Bygg- og anleggsteknikk               |   | 420               | 286                          | 49                            | 335                 | 79.8%          | 332                          | 226                                    | 44                                           | 270                                | 81.3%                      |
| Elektro og datateknologi              |   | 237               | 162                          | 33                            | 195                 | 82.3%          | 166                          | 113                                    | 24                                           | 137                                | 82.5%                      |
| Frisør, blomst, int, eksp. design     |   | 31                | 20                           | 2                             | 22                  | 71.0%          | 25                           | 16                                     | 2                                            | 18                                 | 72.0%                      |
| Helse- og oppvekstfag                 |   | 296               | 229                          | 5                             | 234                 | 79.1%          | 194                          | 157                                    | 4                                            | 161                                | 83.0%                      |
| Håndverk, design, produktutv.         |   | 12                | 8                            | 0                             | 8                   | 66.7%          | 3                            | 1                                      | 0                                            | 1                                  | 33.3%                      |
| IT og medieproduksjon                 |   | 74                | 50                           | 5                             | 55                  | 74.3%          | 56                           | 37                                     | 5                                            | 42                                 | 75.0%                      |
| Naturbruk                             |   | 41                | 31                           | 5                             | 36                  | 87.8%          | 29                           | 23                                     | 4                                            | 27                                 | 93.1%                      |
| Restaurant- og matfag                 |   | 92                | 54                           | 23                            | 77                  | 83.7%          | 68                           | 33                                     | 22                                           | 55                                 | 80.9%                      |
| Salg, service og reiseliv             |   | 84                | 44                           | 9                             | 53                  | 63.1%          | 63                           | 29                                     | 9                                            | 38                                 | 60.3%                      |
| Teknologi- og industrifag             |   | 431               | 325                          | 20                            | 345                 | 80.0%          | 347                          | 260                                    | 15                                           | 275                                | 79.3%                      |

Per 11.09.25:  
121 flere søkere til  
lære plass enn i 2024

# Innlendinger med godkjente lærekontrakter

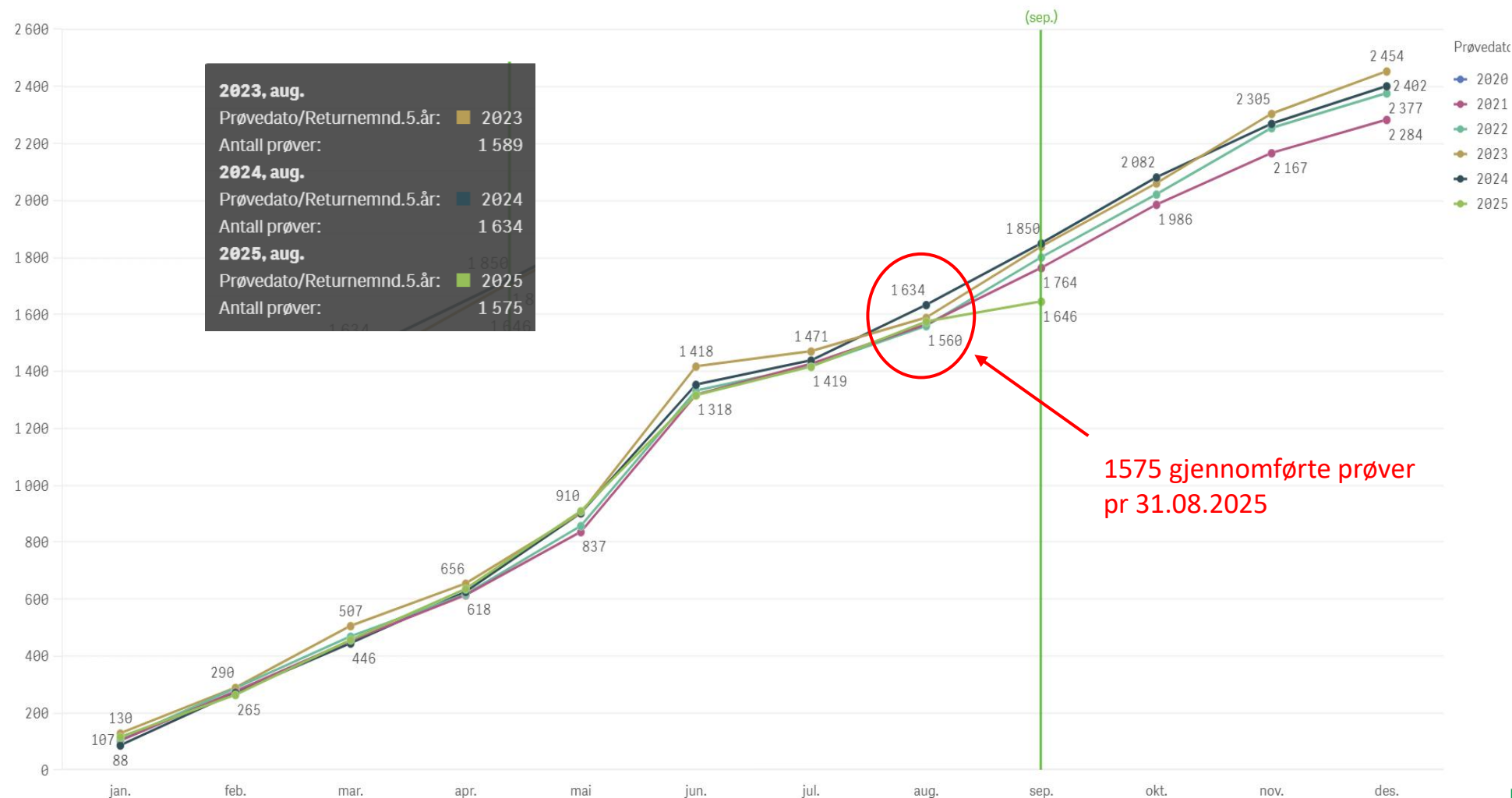
- progresjon godkjenning av kontrakter per 31.08.2025



**Innlandet**  
fylkeskommune

# Trend for antall prøver i Innlandet

- per 11.09.2025



1575 gjennomførte prøver  
pr 31.08.2025

Oppmeldt til prøve

632

Per 02.09.2025:

Oppmeldinger til behandling

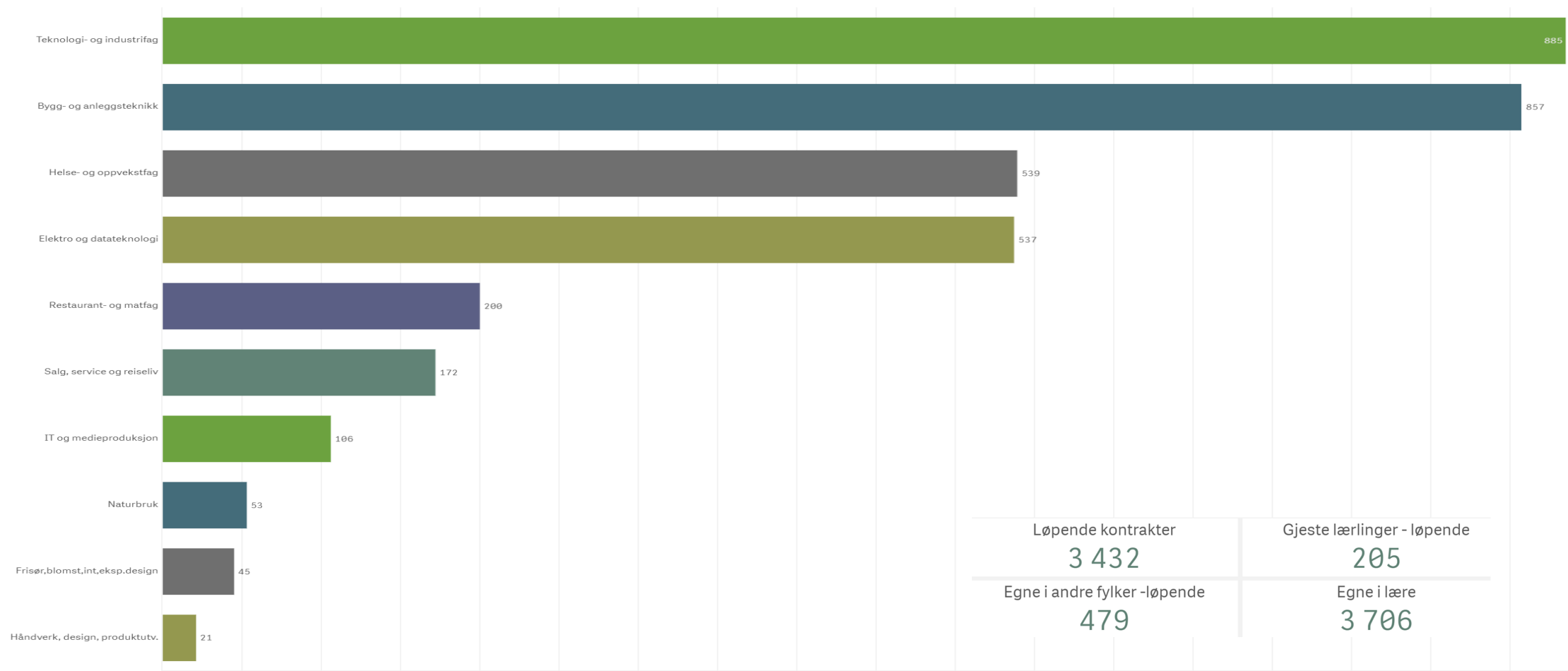
25



Innlandet  
fylkeskommune

# Løpende kontrakter i Innlandet

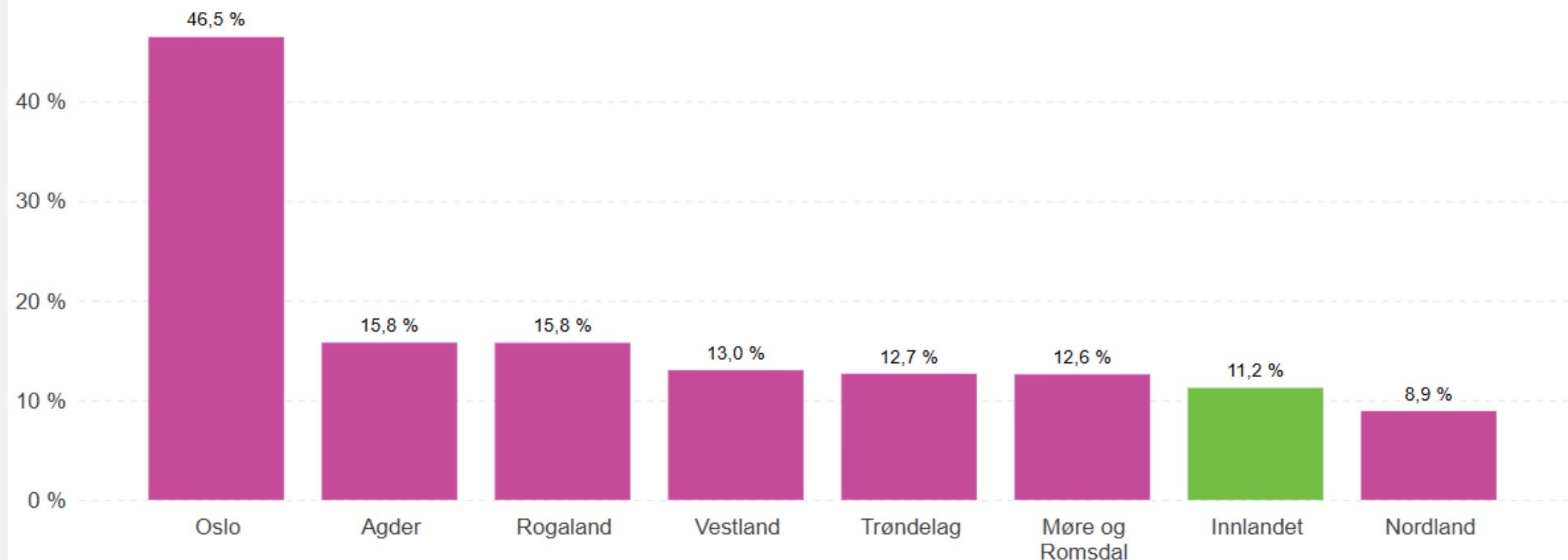
- per 15.09.2025



# Andel med innvandrerbakgrunn per fylke

per 2024

Prosentandel av lærlinger og lære kandidater i fylkene som har innvandrerbakgrunn i 2024



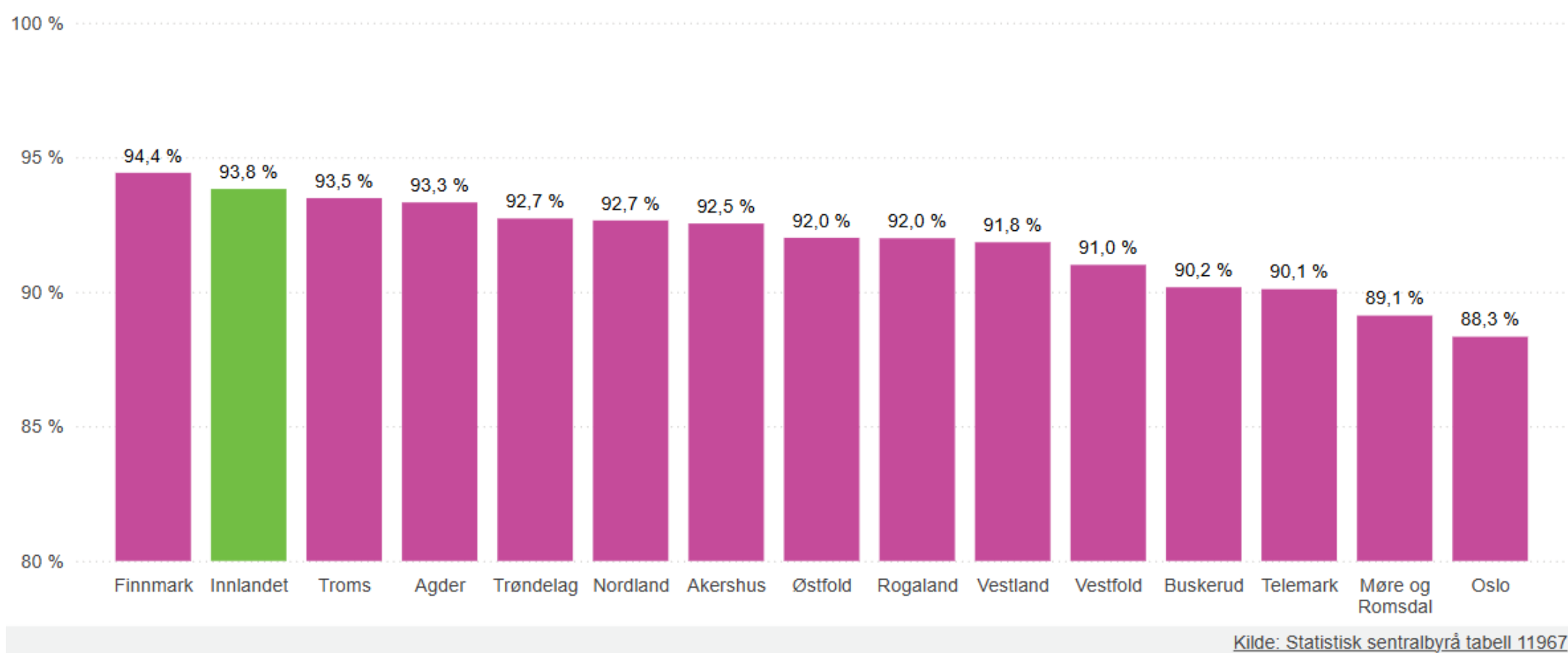
Kilde: Statistisk sentralbyrå, tabell 05958



**Innlandet**  
fylkeskommune

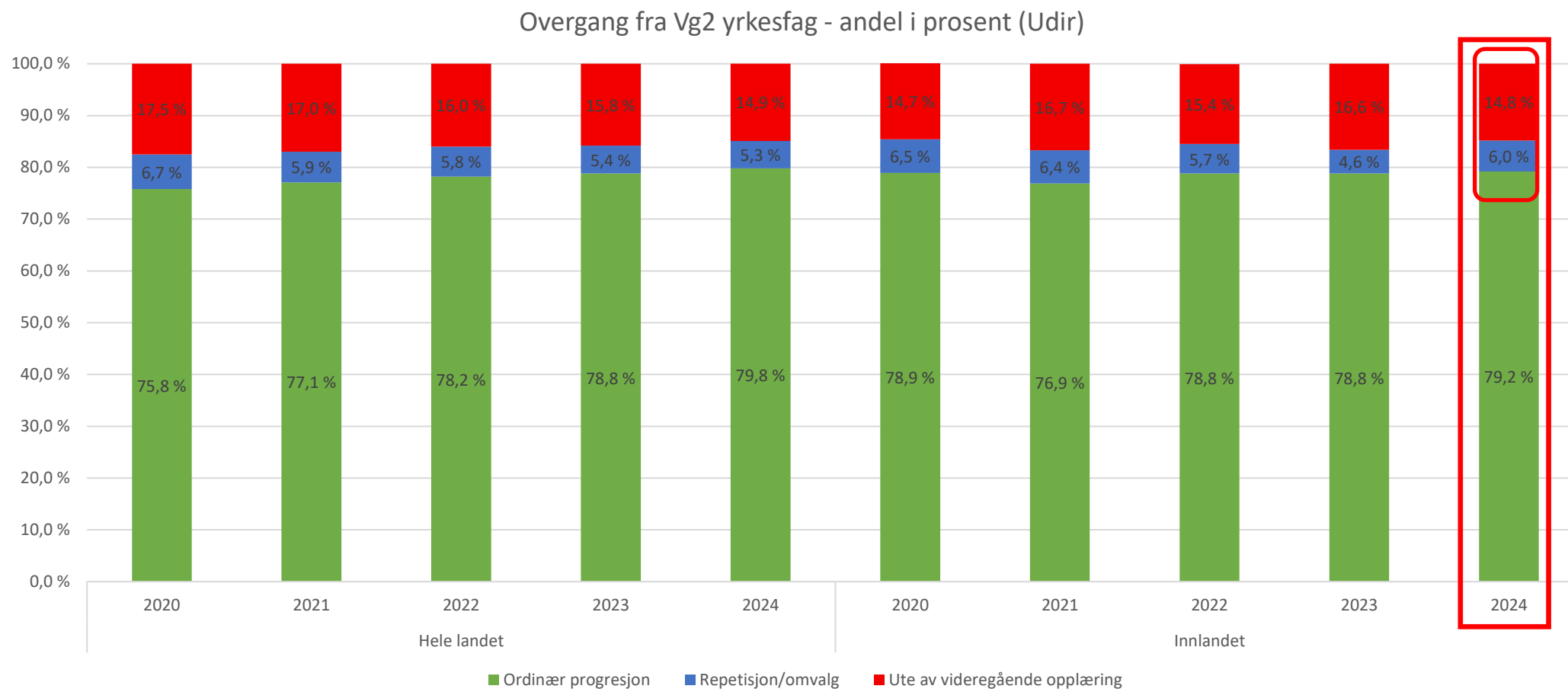
# Status andel beståtte prøver per fylke

per 2024



# Overgang fra Vg2 yrkesfag 2024

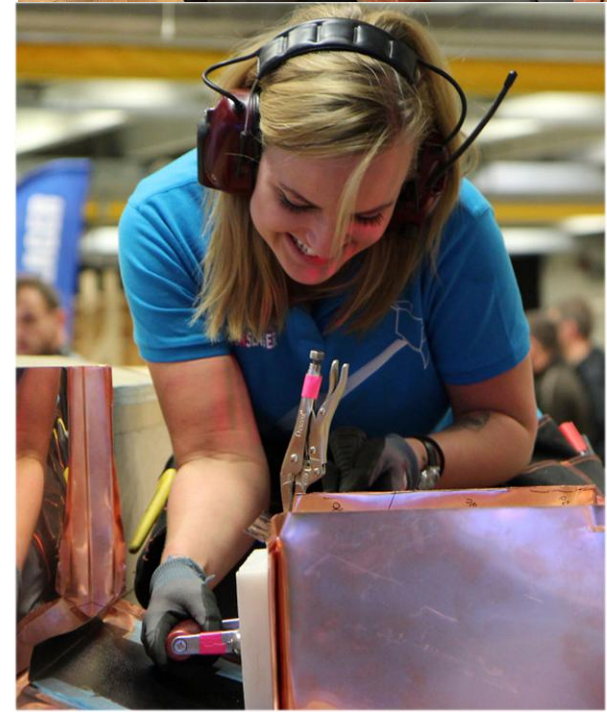
- prosentandel

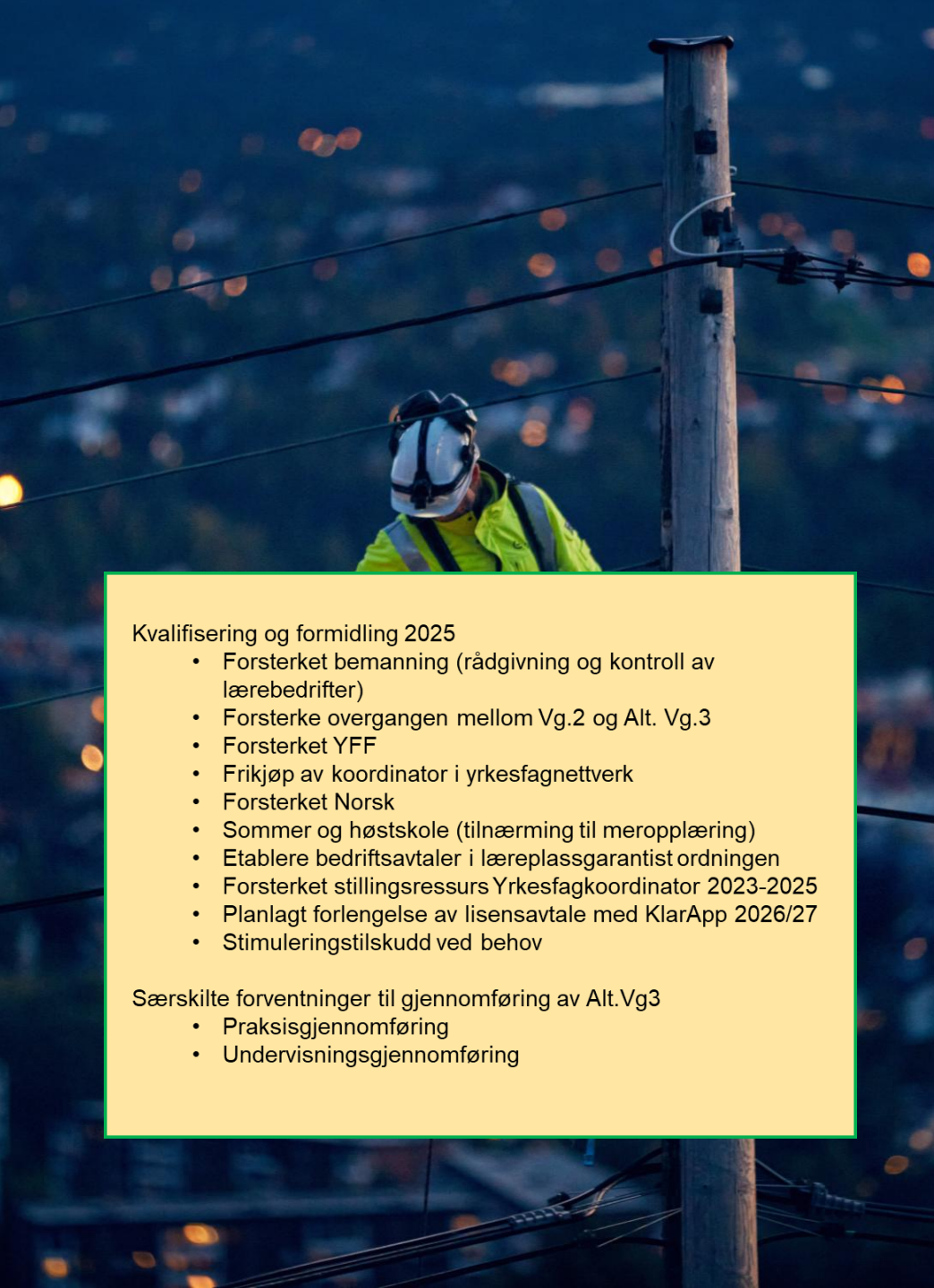


# Hvordan sikre bredere tilgang på fremtidig arbeidskraft?

## Aktive grep for å sikre innenforskap

- Samarbeidet skole og næringsliv
- Rekvalifisering
- Meropplæring
- Kvalifiseringsplan for innvandrere
- Forsterket språkopplæring for voksne
- Kvalifiseringsløp – svare opp arbeidslivets behov
- Samarbeid med kommunen - sikre overganger fra ungdomsskole til videregående skole
- Samarbeidet mellom NAV og fylkeskommune





#### Kvalifisering og formidling 2025

- Forsterket bemanning (rådgivning og kontroll av lærebedrifter)
- Forsterke overgangen mellom Vg.2 og Alt. Vg.3
- Forsterket YFF
- Frikjøp av koordinator i yrkesfagnettverk
- Forsterket Norsk
- Sommer og høstskole (tilnærming til meropplæring)
- Etablere bedriftsavtaler i læreplassgarantist ordningen
- Forsterket stillingsressurs Yrkesfagkoordinator 2023-2025
- Planlagt forlengelse av lisensavtale med KlarApp 2026/27
- Stimuleringstilskudd ved behov

#### Særskilte forventninger til gjennomføring av Alt.Vg3

- Praksisgjennomføring
- Undervisningsgjennomføring

## Samfunnskontrakten 2021 - 2026

### - Kvalifisering og formidling til læreplasser

**For at unge i størst mulig grad får realisert sitt læringspotensial, prioriteres spesielt:**

1. Styrke fylkeskommunens arbeid for flere læreplasser og sikre tidligere formidling av søkere til læreplass
2. Forbedre opplæringen fram til læreplass
3. Forsterke oppfølgingen av elevene ute i bedrift
4. Få elever i vg3 tidlig ut i praksis, med mål om læreplass
5. Etablere tidlig samarbeid mellom skole og bedrift for å sikre praksis- og læreplasser
6. Skape bedre sammenheng mellom opplæringen i skole og opplæringen i bedrift
7. Sikre god opplæring for elever som ikke får læreplass slik at de kan fullføre med fag-/svennebrev eller kompetansebevis
8. Etablere læreplassgaranti i Innlandet (realiseres H2025)
9. Iverksette tiltak for å motarbeide diskriminering i rekruttering av lærlinger/lærekandidater

Attraktive skoler med  
fasiliteter, **utstyr** og  
kompetente lærerressurser



Innlandet  
fylkeskommune



# Hvordan «påvirke» utdanningsvalg i tråd med arbeidskraftbehov?

## Se forbi førsteinntrykket – gi alle en sjanse!

De aller fleste yrkesfagelevne i Innlandet får lærekontrakt i en lærebedrift, men hvert år står det noen få igjen uten. Kanskje du kan gi noen av dem en sjanse?



Samarbeid med Innlandstrafikk gjør profileringen mulig

[https://drive.google.com/file/d/1YtbWHv2uPIW4V-QxG7XEol33pA\\_LSqVS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YtbWHv2uPIW4V-QxG7XEol33pA_LSqVS/view?usp=sharing)



Kampanjer for formidling, rekruttering av lærebedrifter og profilering på bakside av mange ulike busser, spredt utover Innlandet. Størst konsentrasjon er det i mjøsregionen der vi treffer best, men også ute i distriktene vil det også være mulig å få med seg budskapet om at vi jakter på flere lærebedrifter og læreplasser. Kino og sosiale medier, Messer og arrangementer.

Det er også utarbeidet en kampanjefilmer som vil vises innvendig på busser med elektroniske skjermer (ca. 350 stk.).



- Samarbeidsprosjektet Valdes videregående skule og matfagbransjen på Beitostølen
- «UNG restaurant» Hamarregionen
- «Ung i reiselivet» hvor elevane gjennom gode opplevingar i løpet av to skuleår, stimulerast til å ta ei utdanning innan reiselivs- og matbransjen.

# Syssetting av fagutdannede

- Nasjonalt og Innlandet 2022+2023

Tallene viser sysselsettingsstatus for fagutdannede per november første år etter oppnådd sluttkompetanse.

## Nasjonalt

|                                                      | 2018+2019 ?          | 2019+2020 ?          | 2020+2021 ?          | 2021+2022 ?          | 2022+2023 ?          |
|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                                      | Første år ?          | Første år ?          | Første år ?          | Første år ?          | Første år ?          |
|                                                      | Fag- og svennebrev ? | Fag- og svennebrev ? | Fag- og svennebrev ? | Fag- og svennebrev ? | Fag- og svennebrev ? |
| Syssettingstatus - Utdanningsprogram - Programområde | Andel fagutdannede ? | Andel fagutdannede ? | Andel fagutdannede ? | Andel fagutdannede ? | Andel fagutdannede ? |
| + I arbeid                                           | 81,6                 | 80,2                 | 80,2                 | 82,5                 | 83,3                 |
| + I utdanning                                        | 12,4                 | 13,2                 | 13,6                 | 12,4                 | 11,6                 |
| + Utenfor arbeid og utdanning                        | 6,0                  | 6,6                  | 6,2                  | 5,1                  | 5,1                  |

## Innlandet

|                                                      | 2019+2020 ?          | 2020+2021 ?          | 2021+2022 ?          | 2022+2023 ?          |
|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                                      | Første år ?          | Første år ?          | Første år ?          | Første år ?          |
|                                                      | Fag- og svennebrev ? | Fag- og svennebrev ? | Fag- og svennebrev ? | Fag- og svennebrev ? |
| Syssettingstatus - Utdanningsprogram - Programområde | Andel fagutdannede ? | Andel fagutdannede ? | Andel fagutdannede ? | Andel fagutdannede ? |
| + I arbeid                                           | 83,0                 | 83,1                 | 85,3                 | 86,6                 |
| + I utdanning                                        | 11,3                 | 11,5                 | 10,2                 | 9,3                  |
| + Utenfor arbeid og utdanning                        | 5,7                  | 5,4                  | 4,4                  | 4,0                  |



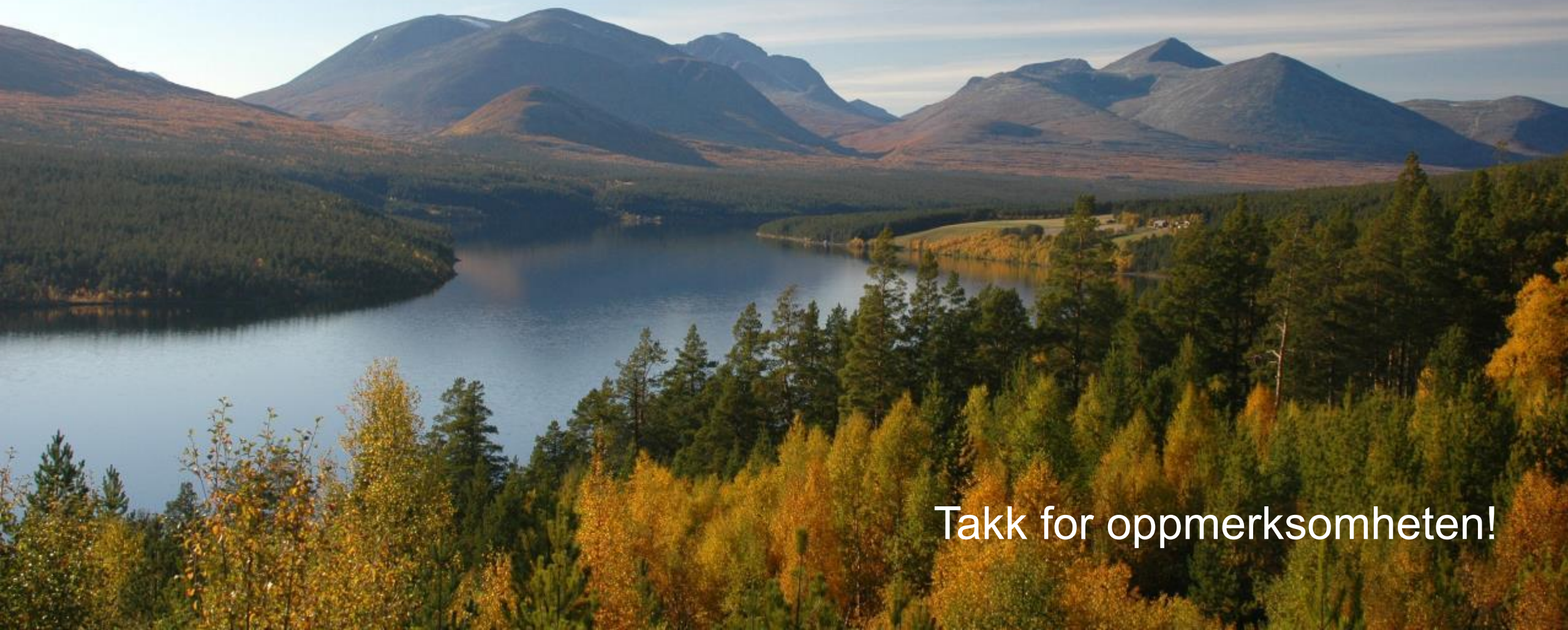
**Vi skal sikre at  
ALLE får mulighet  
til å lykkes med  
gjennomføring og  
fullføring av  
opplæringsløpet,  
samtidig som  
arbeidslivet får  
dekket sitt  
arbeidskraftbehov**



Opphavsperson: Evgeny Atamanenko  
Kreditering: JenkoAtaman - stock.adobe.com  
Opphavsrett: Evgeny Atamanenko



**Innlandet**  
fylkeskommune



Takk for oppmerksomheten!