

Oppdatering fra styreleder i Stiftelsen LAMS

14.09.2025

Oppdateringer på sosiale medier:

- Oppdateringer om skolens aktiviteter legges regelmessige ut på Facebook (facebook.com/stiftelsen.lams) og Instagram (instagram.com/lams.foundation) – disse plattformene opprettholdes av Stiftelsen LAMS og er ment for et norsk og internasjonalt publikum. Skolen selv opprettholder sine egne lokale Facebook-sider på facebook.com/lams1996

Samarbeid med Lillehammer Rotary og Mesna Rotary

- I samarbeidsavtalen signert 16. januar 2025 forplikter alle parter seg til å utforske nye muligheter for samarbeid. Dette må utforskes nærmere.
- Det jobbes med å fastsette en dato i høst for Amar å besøke klubbene og holde foredrag, og samtidig benytte anledningen til å sonde muligheter for å utvide samarbeidet.

Samarbeid med Kristiansand Rotaryklubb

- I etterkant av Amars besøk og foredrag 21. januar 2025, har Kristiansand Rotaryklubb iverksatt ulike initiativ for å støtte LAMS-skolen. På forsommeren arrangerte klubben en auksjon der inntektene på kr 30.000,- ble gitt til skolen med følgende øremerking:
 - kr 20.000,- til å sikre skolegang til jenter som ellers ikke ville fått gått på skole (skolestipend)
 - kr 10.000,- til videreutdanning og kursing av lærere
- Det jobbes med å fastsette en dato ila høsten/vinteren for Amar å besøke klubbene og oppdatere om bruken av midlene og en generell oppdatering fra skolen.

Samarbeid med Lillehammer Yrkeskvinnens Klubb

- Lillehammer Yrkeskvinnens Klubb (LYKK) har i en årrekke bidratt med faste årlige tilskudd til LAMS på kr 15.000,-
- Amar vil besøke LYKK 12.november 2025 for å oppdatere medlemmer om bruken av midlene og gi en generell oppdatering fra skolen og stiftelsens drift.

Pilotprosjekt: Gutter får fortsette i 6.klasse

- Fra og med inneværende skoleår 2025/26 (som begynte 1. april 2025) tilbys gutter å fortsette i 6. klasse ved LAMS. Det er i dag 30 jenter og 30 gutter som går i 6. klasse ved LAMS, fordelt på to klasser med 50/50 jenter og gutter i hver klasse. De første tilbakemeldingene fra lærere, elever, foreldre, og skolens administrasjon er positive, men avventende.
- Etter en lang sommerferie har klassene nylig begynt igjen og ekstra lærerressurser er satt inn i disse klassene for å sikre ro og orden og
- *Bakgrunn:* Fram til skoleåret 2024/25 har LAMS tilbudt jenter og gutter sammen skolegang fra førskolen til 5. klasse, deretter kun jenter fra 6. til 10. klasse. Begrunnelsen har vært mangel på ressurser og at gutter har hatt muligheter til å fortsette på andre skoler. Samtidig vet vi at den utdanningen LAMS tilbyr er unik og at både gutter foreldrene deres har et sterkt ønske om å fortsette etter 5. klasse.
- *Risikovurderinger:* Den største risikoen ved dette initiativet er at jenter tas ut av skolen av foreldrene sine fordi gutter får fortsette. Co-education på ungdomsskolen er fremdeles ikke normen i Pakistan, men det begynner å bli mer og mer vanlig, spesielt i byene. Denne problemstillingen er skolens administrasjon forberedt på å forhindre. Foreløpig har

tilbakemeldingene fra jenters foreldre kun vært positive (ofte er det de samme foreldrene som har gutter som skal begynne på skolen).

- **Ressurser:** Denne løsningen medfører begrensede merkostnader i inneværende år, men både administrasjonen ved skolen og lærere er bevisste på å følge nøye med og står klare til å sette inn f.eks. ekstra lærerressurser, om det trengs. I fremtiden, etter hvert som elevtallet øker med 30 elever for hvert år, vil det være behov for flere klasserom på ungdomsskolen.
- **Pilotprosjekt:** Formålet, på sikt, er at LAMS skal kunne tilby både jenter og gutter fullverdig kvalitetsutdanning fra førskole til 10. klasse. Om pilotprosjektet går etter planene vil dagens 6.klassегutter i 2029 bli de første guttene som uteksamineres fra LAMS med 12 års skolegang.

Generelle oppdateringer fra LAMS-skolen

- Amar var på besøk til skolen i mai og hadde flere møter med skolens leiting og lærere. Det jobbes aktivt med å profesjonalisere administrasjonen ved skolen slik at den blir mer uavhengig fra fabrikken, selv om de to enhetene jobber tett sammen.
- Etter en lang sommerferie (alle skoler i Punjab-provinsen ble stengt i mai pga ekstrem hete, og åpnet opp senere enn planlagt i august pga pågående flom i provinsen) er nå klassene i gang som vanlig.
- Årsresultatene fra avgangselever 2024/25 er klare. 25 elever ble uteksaminert. Av disse fikk 10 elever fikk 75% eller høyere resultat, noe som tilsier at de blir tilbudt stipender for videre utdanning (om dette er ønskelig). Samtidig jobber skolen systematisk med å bidra til å styrke «svakere» elever slik at flest mulig får anledning til å få gode resultater.
- Årskullene ved LAMS fortsetter å vokse og er for tiden som følger:
 - Skoleåret 2020/21: 635 elever, derav cirka 450 jenter
 - Skoleåret 2021/22: 637 elever, derav cirka 450 jenter
 - Skoleåret 2022/23: 760 elever, derav cirka 500 jenter
 - Skoleåret 2023/24: 716 elever, derav cirka 475 jenter
 - Skoleåret 2024/25: 916 elever, derav cirka 600 jenter
 - Skoleåret 2025/26: 1050 elever, derav cirka 700 jenter

Innsamlinger via sosiale medier

- Facebook tillater ikke lenger innsamling til veldedige organisasjoner i Norge. Dette har vært en svært effektiv innsamlingskanal for oss de siste årene, spesielt ifm innsamlinger ifm Covid-pandemien og senere til ombyggingen av biblioteket.
- Ett alternativ til innsamlinger via Facebook er norske Spleis. Hvem som helst kan sette opp en innsamling der. Gå til <https://spleis.no/lams> og følg instruksjonene der. Merk at prisen for å bruke Spleis er forholdsvis høy (6,5% av innsamlet beløp). Et alternativ er å oppfordre at bidrag settes rett in på kontonr. 6188.56.69742 eller Vippse direkte til #544498.

Innsamlingskontrollen

- Stiftelsen LAMS er medlem av Innsamlingskontrollen og våre regnskap med styrets årsberetning og revisorrapport oversendes og gjennomgås av organisasjonen årlig. Regnskapet for 2024 er godkjent.
- Stiftelsen LAMS er oppført som «godkjent organisasjon»:
www.innsamlingskontrollen.no/organisasjoner/stiftelsen-lams/

Hilsen

Amar Bokhari

Styreleder, Stiftelsen LAMS

